



**Metri – egy applikáció a
tanulói jóllét mérésére**

Bemutató

Fejlesztettünk egy alkalmazást,

**hogy a nehézséggel küzdő tanulók
láthatóvá váljanak.**



AGENDA

- I. Evidence-based módszertan
- II. Tesztcsomag
- III. Visszajelzés és korai jelzőrendszer
- IV. Edukációs program & pilot
- V. Implementációs szintek





Mi a Metri?

Mér. ————
Jelez. ————
Edukál. ————
Összeköt.

Evidence-based fejlesztés

Alap kutatás

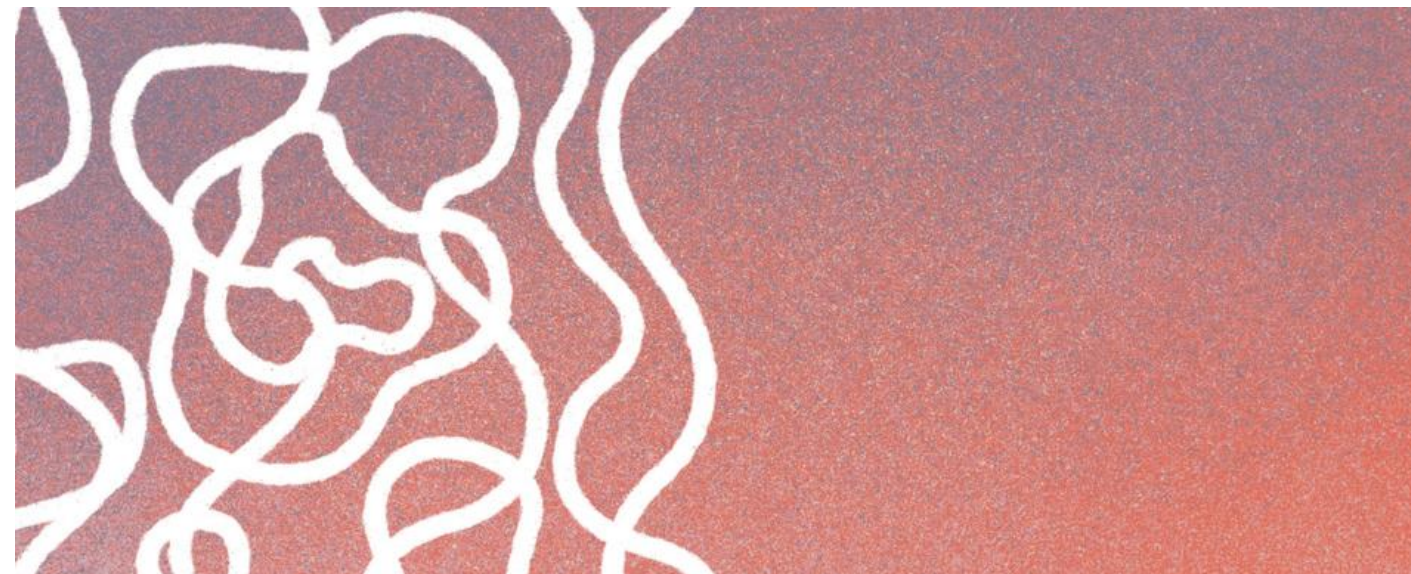
Szervezeti kultúra, felhasználói elvárások, meglévő folyamatok becsatornázása interjúk, fókuszcsoportok és tanulói workshopok révén. Jó gyakorlatok azonosítása. Alapozó tanulmány.

Mérőeszközcsomag és módszertan javaslat

Javaslattétel a mérendő dimenziókra, mérőeszközcsomag összeállítása, próbamérés. Felhasználói workshop a kérdéskörök validálására, a módszertan és UX folyamatok megalapozására.

Tervezés

Fejlesztési specifikáció, UX, dashboardok tervezése, visszajelzés módjának meghatározása.



IT Fejlesztés: adatgyűjtő és visszajelző platform

Implementációs környezet kialakítása, skálázható kérdőívmotor fejlesztése, rugalmas szerepkörök/jogosultságok, könnyen továbbfejleszthető platform.,

További szakmai tartalom kidolgozása

Bevonódást segítő elemek kidolgozása, pl. képi elemek, felhasználói visszajelzés egyedi módjainak kialakítása.

MÓDSZERTAN

A módszertanunk kiindulópontja, hogy pontosan megismerjük, hogy mely felhasználói csoport milyen céllal használja a rendszert (azaz szolgáltat adatot, használja a visszajelzést nyújtó funkciókat).

Adatgyűjtés

A további adatgyűjtés során áttekintjük az adott konstruktumot megbízhatóan mérő validált mérőeszközöket, majd az ebből összeállított csomagot validációs céllal lekérdezzük a populációból vett mintán.

Visszajelzés

A felhasználókkal végzett kvalitatív módszerek, workshopok és az adatelemzés eredményei összegzésével kialakítjuk a visszajelző környezetet (pl. jelzőrendszer fejlesztése kritikus értékek alapján).

Edukáció

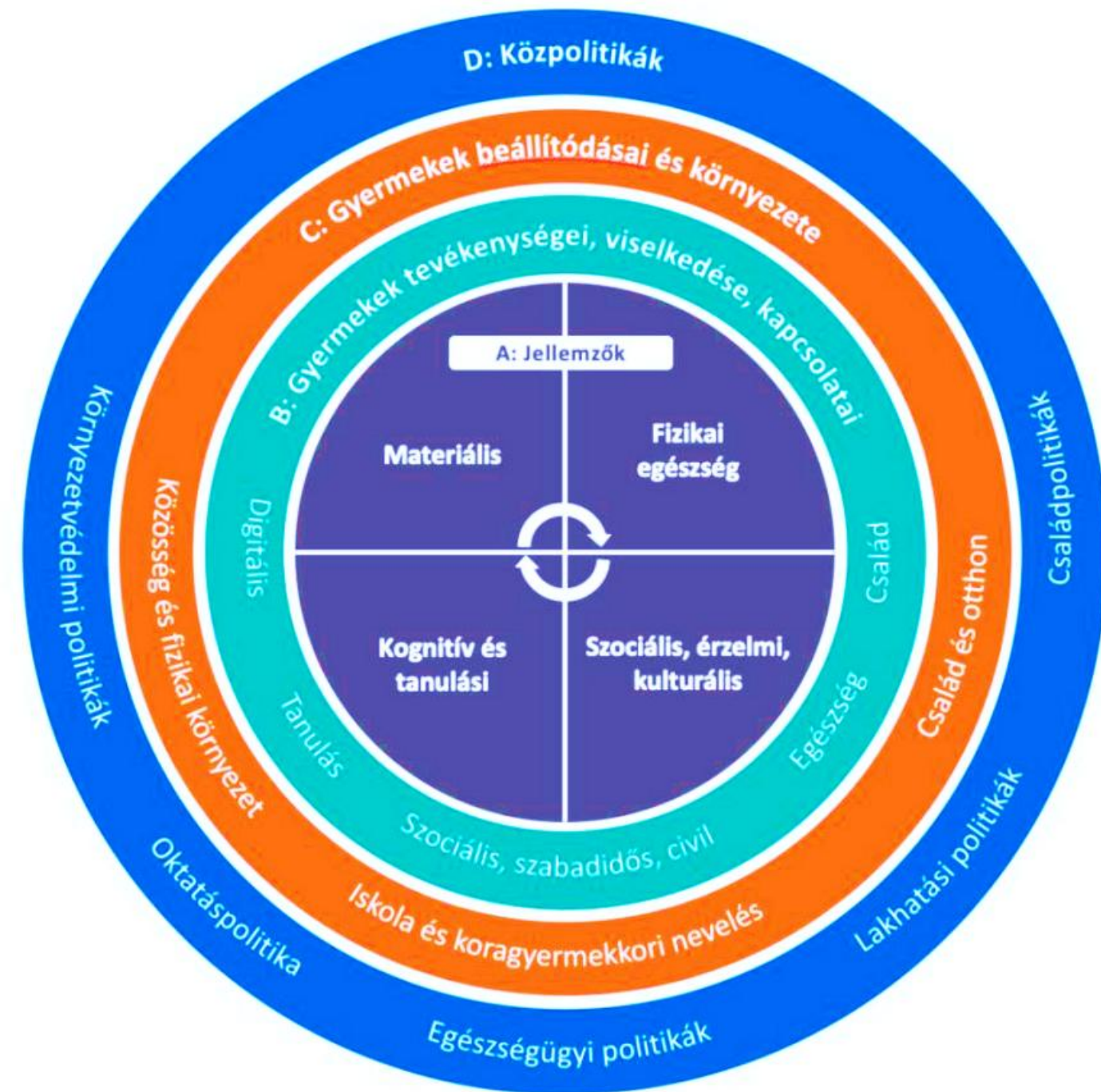
Az eredményeket úgy adjuk vissza a felhasználóknak, hogy az mindenképp azok javát szolgálja: akár edukatív tartalmak révén, akár a beavatkozást segítő dashboardok fejlesztésével.



Wellbeing keretrendszer

- Szervezeti kultúra (adatalapú döntéshozatal).
- Jó gyakorlatok azonosítása.
- Oktatók tanulók jóllétével kapcsolatos élményeinek, észrevételeinek becsatornázása.
- Tanulók által hitelesen megosztott információk körének meghatározása.

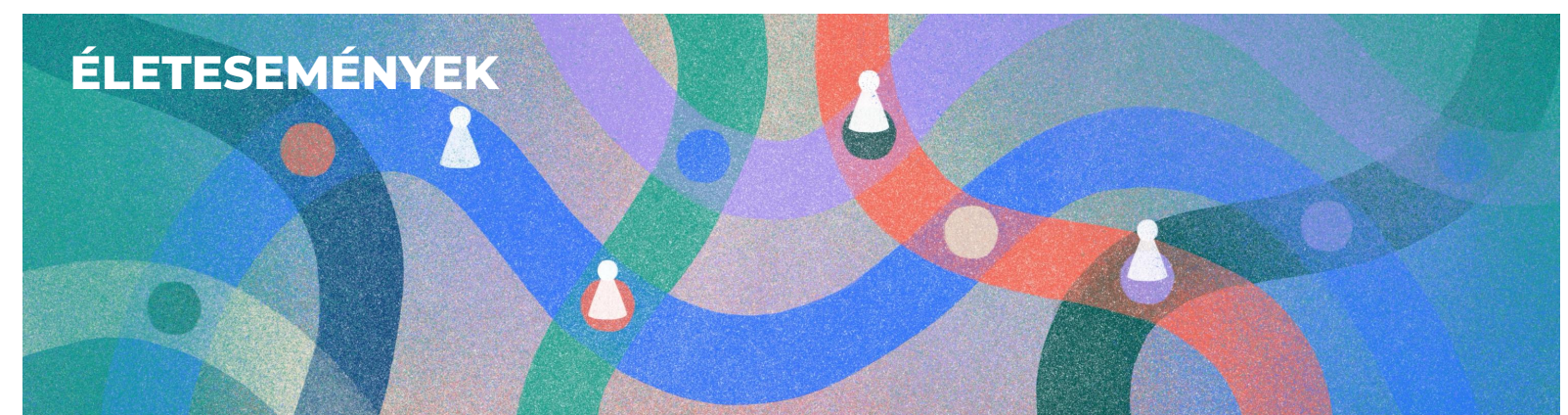
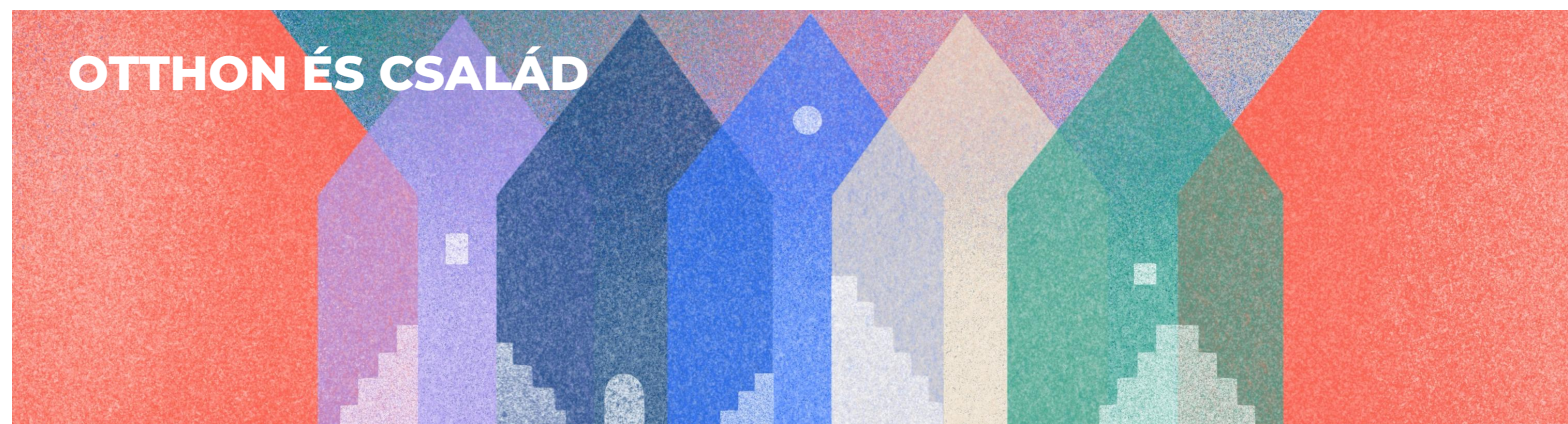
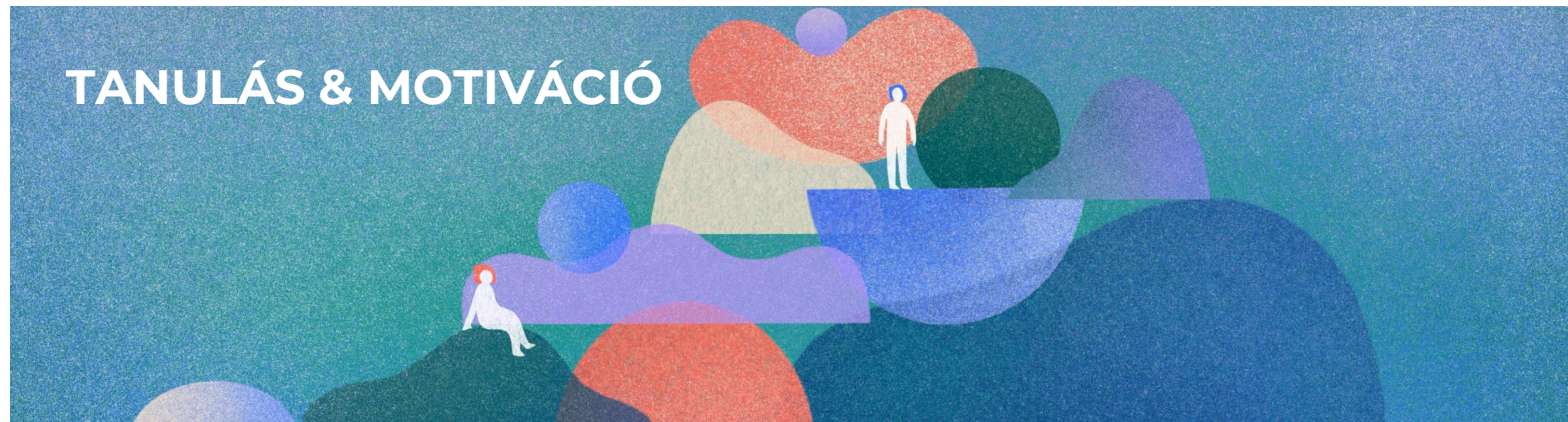
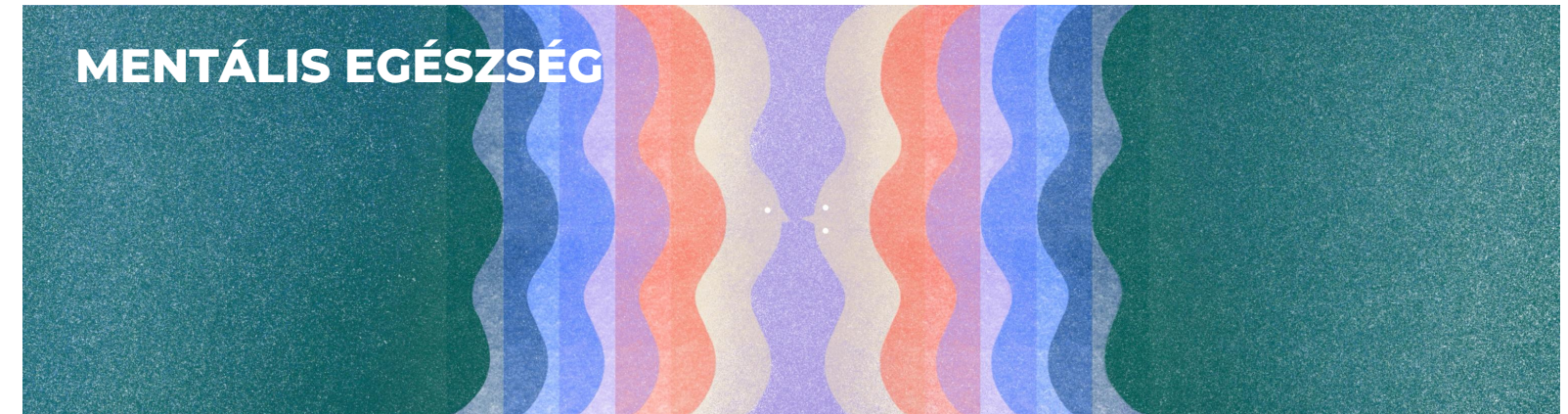
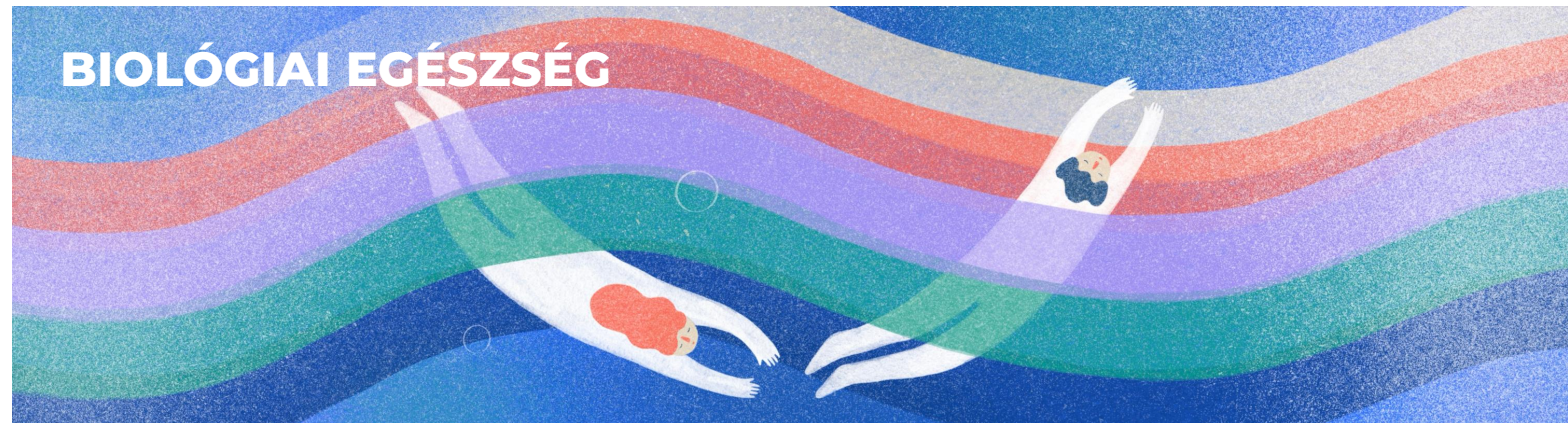
OECD wellbeing keretrendszer

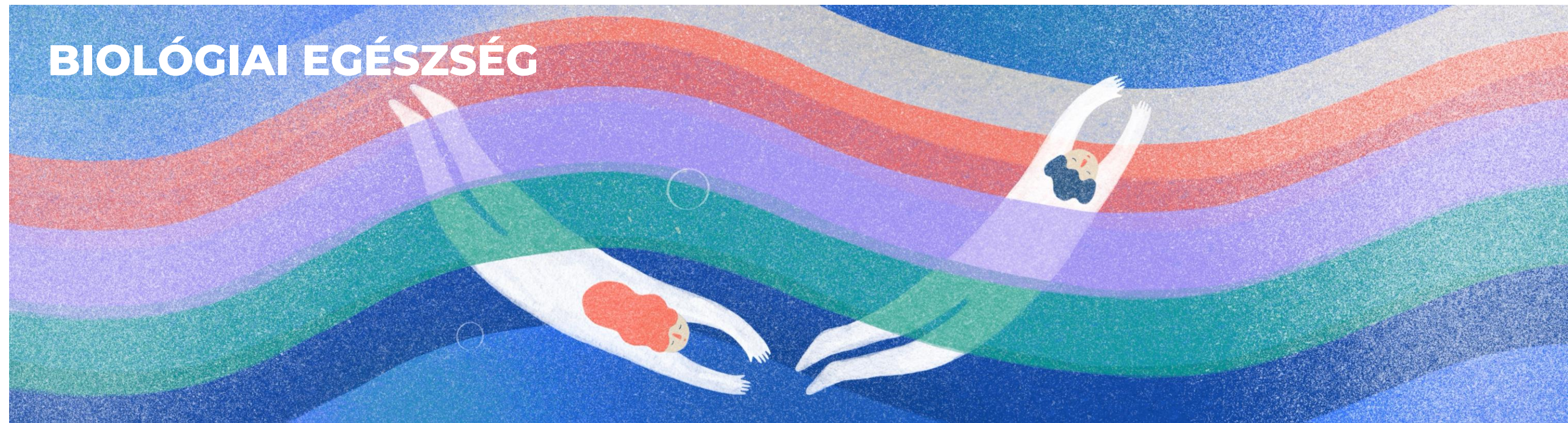


OECD (2021), Measuring What Matters for Child Well-being and Policies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e82fded1-en>.

metri. DIMENZIÓK

A jóllét-dimenziókat 6 témába szerveztük:





Egy témán belül pedig több mérőeszközt szerepeltettünk.

Biológiai egészség:

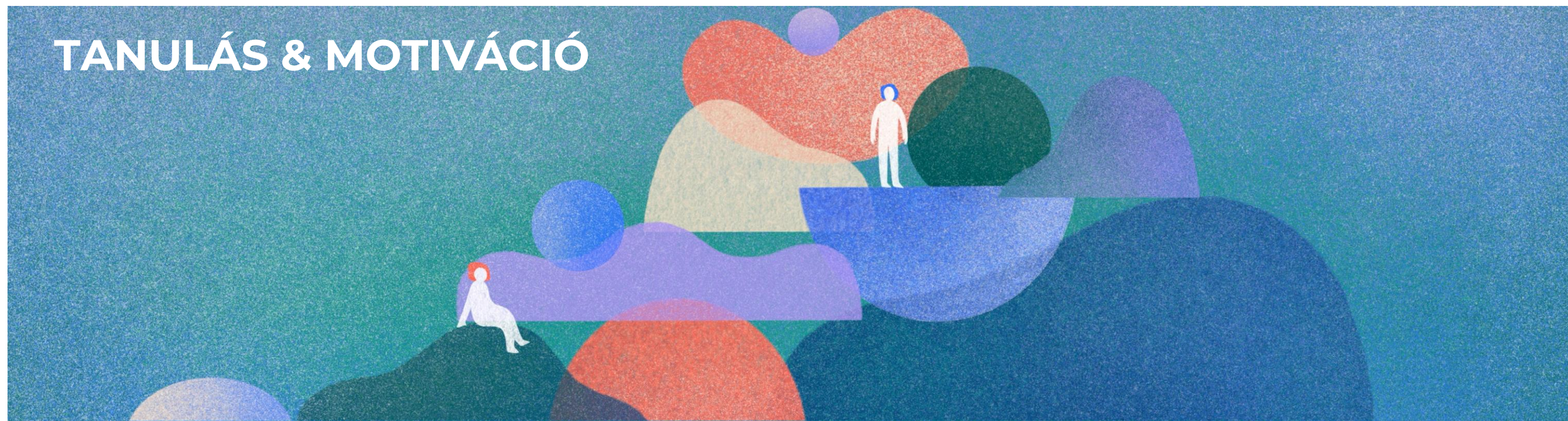
- Fizikai egészség
- Alvási szokások (Elégséges alvás)
- Egészségtelen étel- és italfogyasztás
- Testkép
- Kapcsolat a függőségekkel

MENTÁLIS EGÉSZSÉG

Egy témán belül pedig több mérőeszközt szerepeltettünk.

Mentális egészség:

- Depresszió, szorongás, stressz (DASS-Y)
- Rosenberg önértékelés-skála
- Reziliencia és Fiatalok Fejlődési Modul (RYDM-EA)
- Remény-skála (AHS-H)



Egy témán belül pedig több mérőeszközt szerepeltettünk.

Tanulás, teljesítmény:

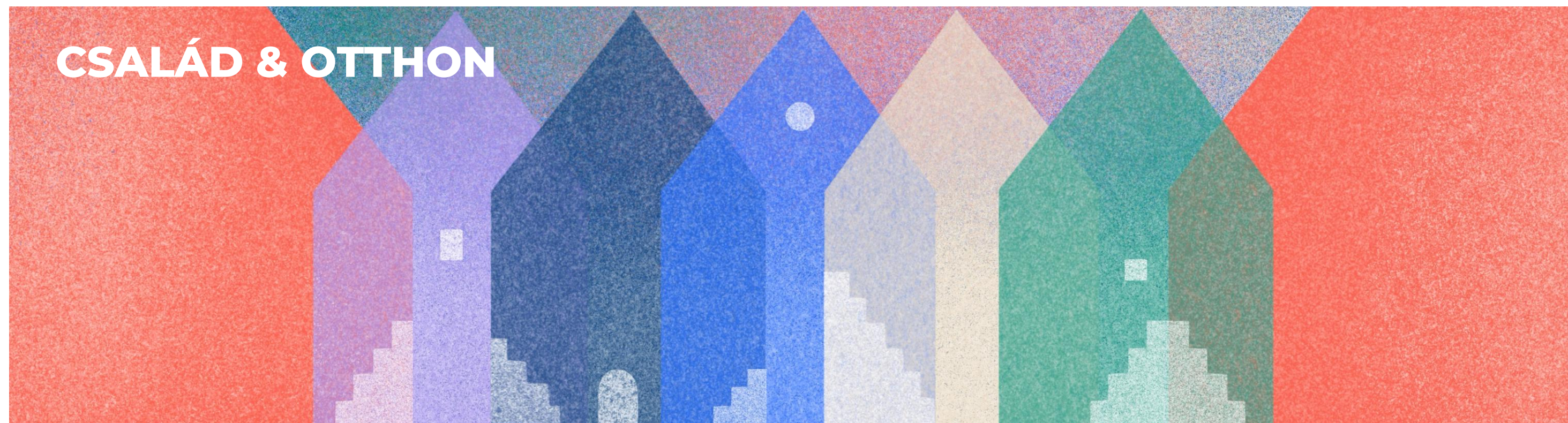
- Akadémiai Motivációs Skála (AMS-C)
- „Majdnem Tökéletes” skála (SAPS)

IDŐHASZNÁLAT & KÖZÖSSÉGI MÉDIA

Egy témán belül pedig több mérőeszközt szerepeltettünk.

Időhasználat, közösségi média:

- Szabadidő és egyensúly
- Aktív időtöltés
- Passzív tevékenységek
- Közösségimédia-használat

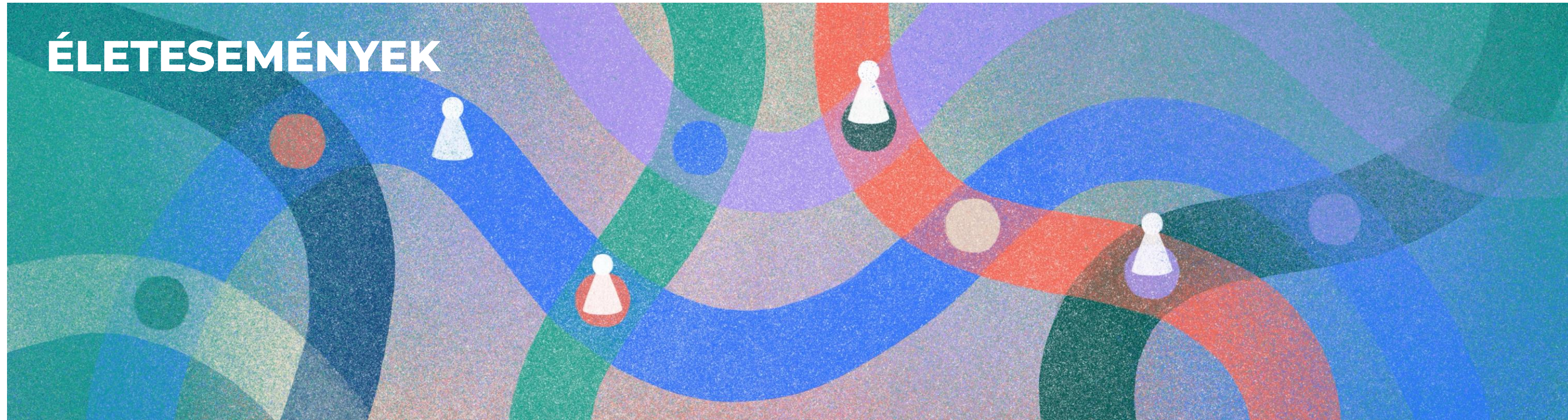


CSALÁD & OTTHON

Egy témán belül pedig több mérőeszközt szerepeltettünk.

Család és otthon:

- Anyagi háttér
- Családszerkezet
- Családi minták
- Családi gondoskodás



Egy témán belül pedig több mérőeszközt szerepeltettünk.

Életesemények:

- Család
- Barátok
- Iskola
- Kapcsolat
- Bullying

III. Visszajelzés

Három felhasználói szinten biztosítunk visszajelzést:

- Tanulói szint
- Tanári szint
- Iskolapszichológusi / adminisztrátori szint

Elemző és jelzőrendszer:

- Metrikák létrehozása a tesztek között és azokon belül.
- Együttjárások vizsgálata, majd kompozitmutatók kidolgozása.
- Küszöbértékek meghatározása klaszterelemzéssel.

Az adatok alapján három kockázati szint kerül meghatározásra:

- Magas kockázat (egyéni intervenció)
- Közepes kockázat (csoportos intervenció)
- Nincs kockázat (csoportos intervenció)



Tanulói visszajelzés

- Mennyire gubancos a helyzeted?
 - Vizuális visszajelzés: gubancok formájában.
 - Ítékezésmentes, összehasonlítást kerülő forma.
- Gubancold ki a jólléted!
 - Edukatív (pszichoedukációs) visszajelzés.
 - Elsősorban szöveges visszajelzés, kiegészítve válogatott videókkal.



Tanulói visszajelzés

- Mennyire gubancos a helyzeted?
 - Vizuális visszajelzés: gubancok formájában.
 - Ítékezésmentes, összehasonlítást kerülő forma.
- Gubancold ki a jólléted!
 - Edukatív (pszichoedukációs) visszajelzés.
 - Elsősorban szöveges visszajelzés, kiegészítve válogatott videókkal.



Tanulói visszajelzés

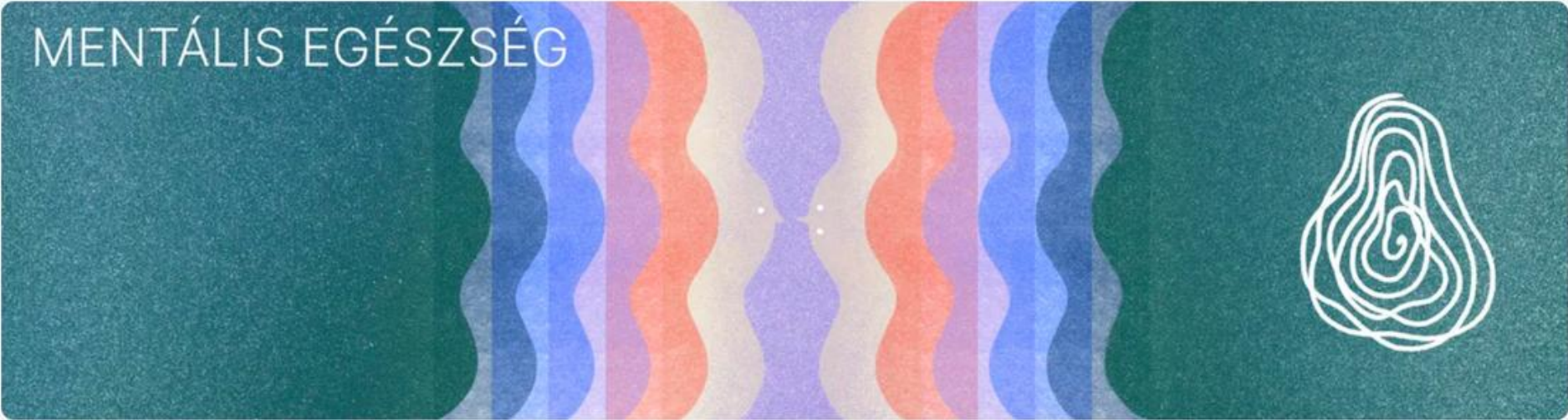
- Mennyire gubancos a helyzeted?
 - Vizuális visszajelzés: gubancok formájában.
 - Ítékezésmentes, összehasonlítást kerülő forma.
- Gubancold ki a jólléted!
 - Edukatív (pszichoedukációs) visszajelzés.
 - Elsősorban szöveges visszajelzés, kiegészítve válogatott videókkal.



Tanulói visszajelzés

- Mennyire gubancos a helyzeted?
 - Vizuális visszajelzés: gubancok formájában.
 - Ítéletmentes, összehasonlítást kerülő forma.
- Gubancold ki a jólléted!
 - Edukatív (pszichoedukációs) visszajelzés.
 - Elsősorban szöveges visszajelzés, kiegészítve válogatott videókkal.
- Válassz egy bizalmast!
 - A bizalmas tanárt a tanuló jelöli ki személyes visszajelzési adatainak megosztása céljából.
 - Az eredmények megosztását követően a bizalmas tanár a megosztott adatok alapján beszélgetést kezdeményezhet a tanulóval.

MENTÁLIS EGÉSZSÉG



A jövőnkkel való kapcsolatunk fontos eleme a remény. A jó hír, hogy fejleszthető!

A remény egy olyan állapotunk, amiben bizakodóak vagyunk a közeli és távolabbi jövőnkkel kapcsolatban. Segít abban, hogy célokat jelöljünk ki és bízzunk ezek teljesülésében. Előfeltétele annak, hogy erőfeszítéseket tegyünk a holnapi, évvégi vagy érettségi utáni terveinkért. Ugyanakkor a remény nem jelenti azt, hogy ne lennénk tudatában a realitásnak. Biztosan tapasztaltad, hogy bizonyos dolgokkal kapcsolatban (matek jegy, elérni a délutáni buszt, vagy bízni a könnyű felelésben) nem ugyanolyan szinten van reményünk és a remény mértéke erősen függ attól, hogy általában mennyire vagyunk kipihentek és mennyire vagyunk jól.

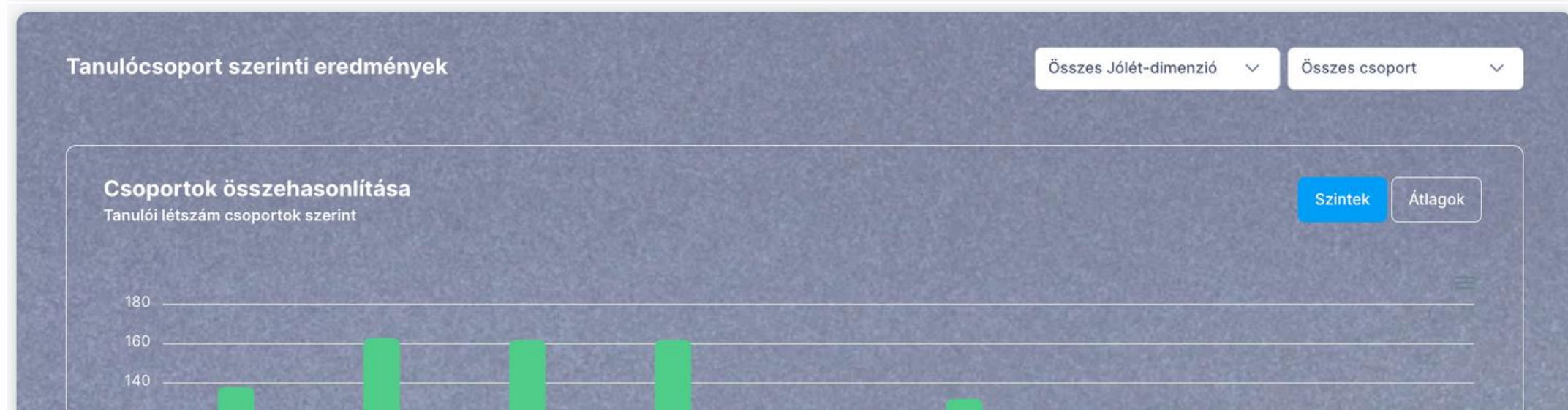
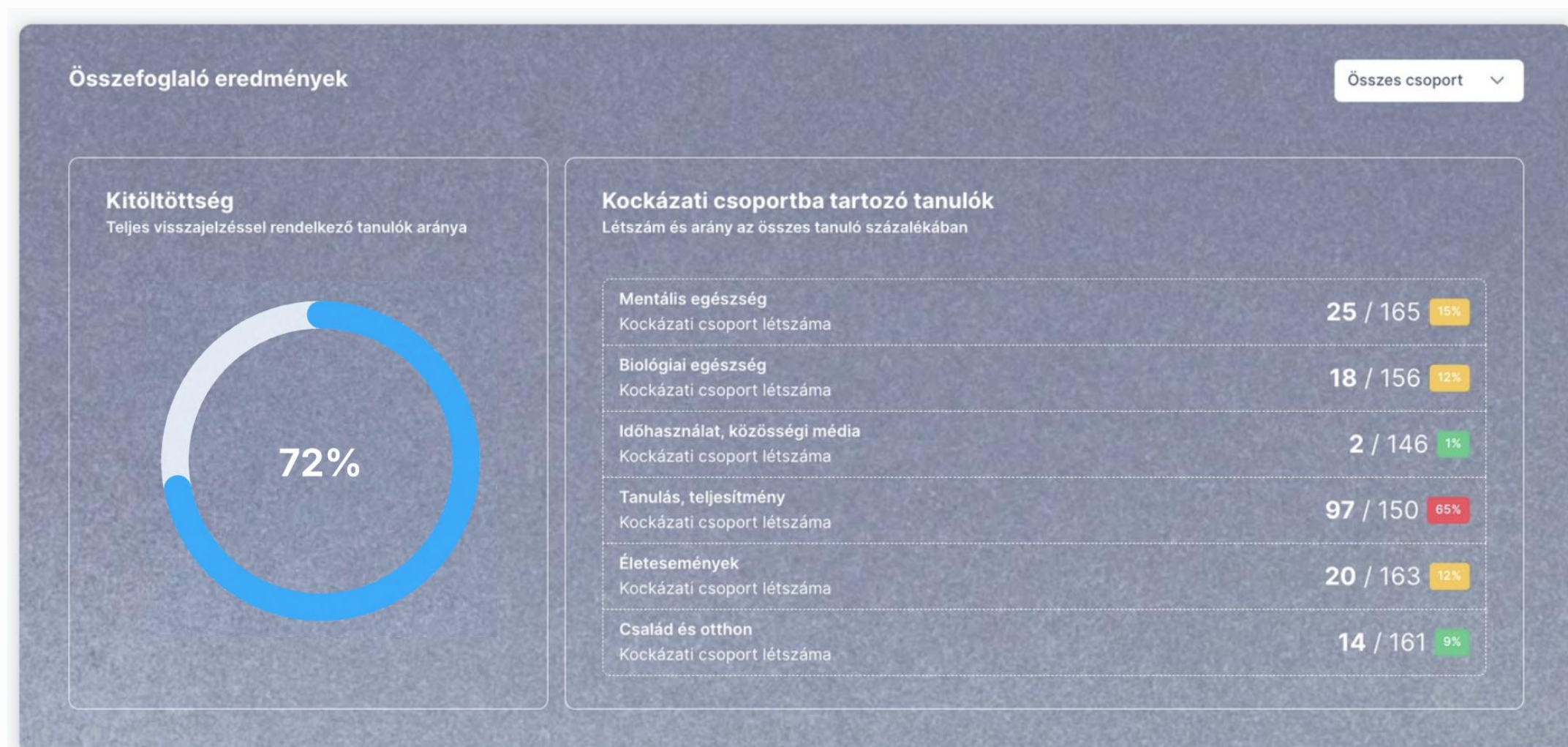
És van egy jó hírünk: a remény fejleszthető! Egyedül is neki kezdhetsz a gyakorlásának, de javasoljuk, hogy vonj be olyan barátot, bizalmast, aki meghallgat a témával kapcsolatban. Ezen a felületen mindig találsz segítséget.

Többször tapasztalhatjuk meg, hogy a remény nagy segítség a kicsi és nagy céljaink elérésében. Nagyon jó, hogy már volt alkalmad megtapasztalni ezt, és bizakodsz abban, hogy a dolgok, amiket szeretnél elérni, megvalósulnak.



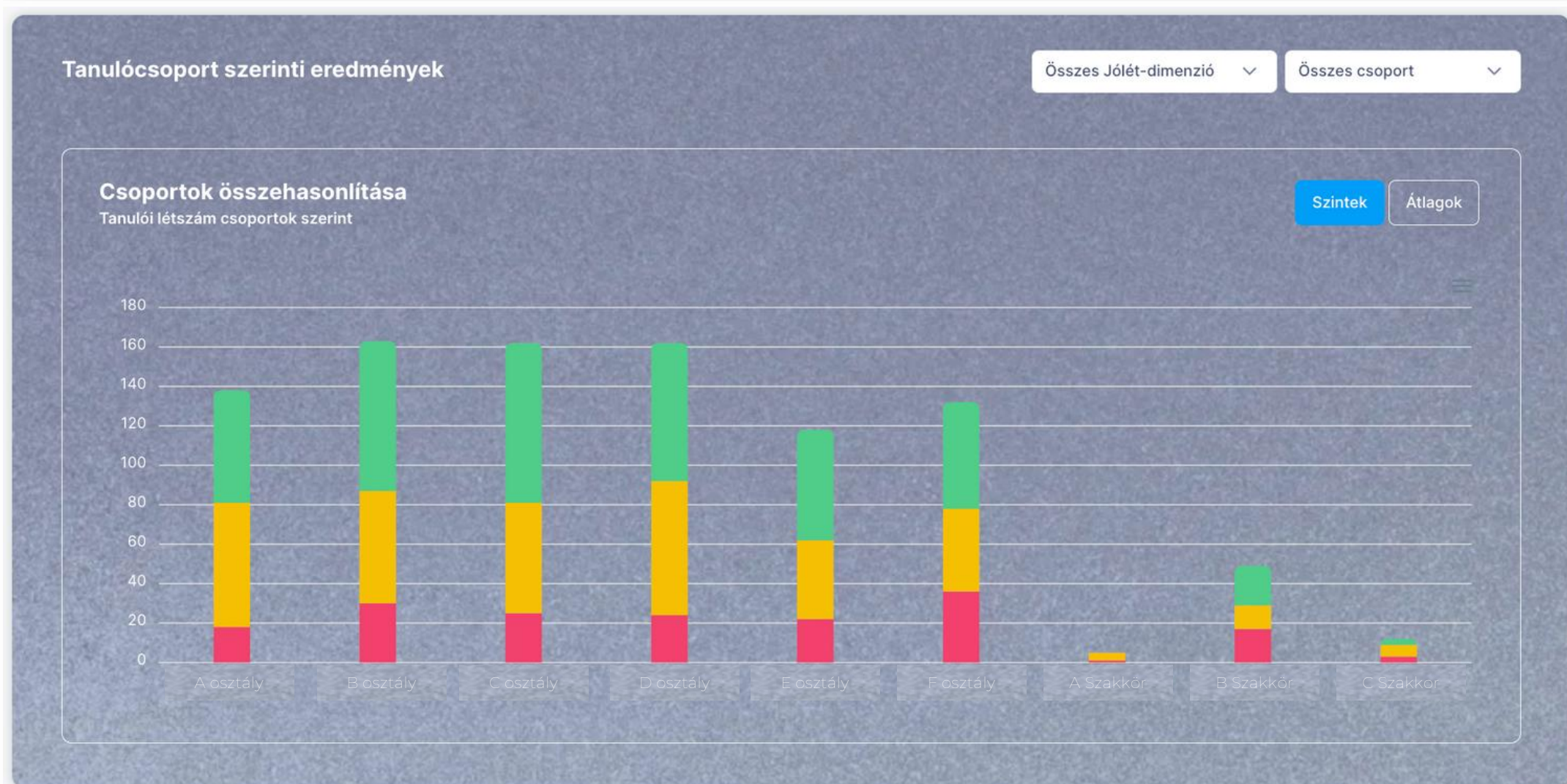
Tanári visszajelzés

- Informatív dashboard
 - Tiszta, vizuális összefoglalók az adataalapú reflexió és a korai beavatkozás támogatására.
- Jogosultságkezelés
 - Minden felhasználó a jogosultságának és felelősségi körének megfelelő adatokat látja.
- Intelligens jelzőrendszer
 - Automatikusan kiemeli a kockázati mutatókat és az időbeli változásokat.
- „Bizalmas” funkció
 - Lehetővé teszi, hogy a pedagógusok megtekinthessék a tanulók által megosztani kívánt eredményeket.



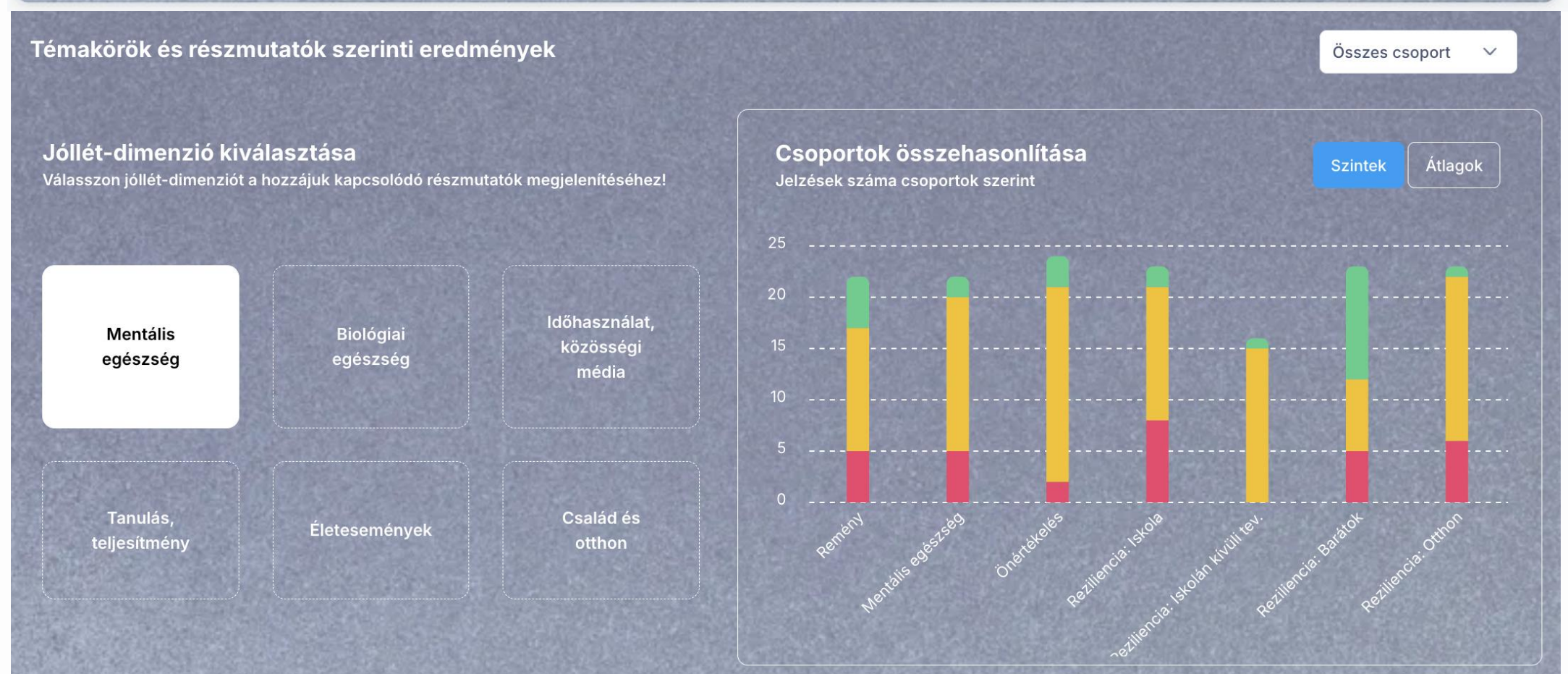
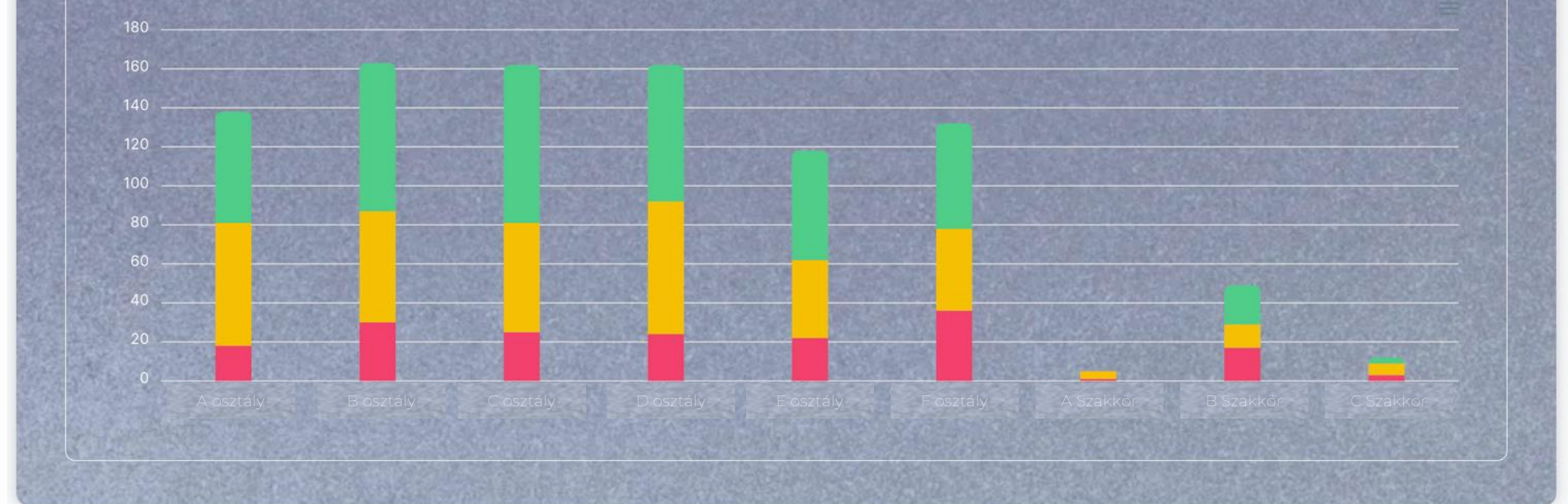
Tanári visszajelzés

- Informatív dashboard
 - Tiszta, vizuális összefoglalók az adataalapú reflexió és a korai beavatkozás támogatására.
- Jogosultságkezelés
 - Minden felhasználó a jogosultságának és felelősségi körének megfelelő adatokat látja.
- Intelligens jelzőrendszer
 - Automatikusan kiemeli a kockázati mutatókat és az időbeli változásokat.
- „Bizalmas” funkció
 - Lehetővé teszi, hogy a pedagógusok megtekinthessék a tanulók által megosztani kívánt eredményeket.



Tanári visszajelzés

- Informatív dashboard
 - Tiszta, vizuális összefoglalók az adataalapú reflexió és a korai beavatkozás támogatására.
- Jogosultságkezelés
 - Minden felhasználó a jogosultságának és felelősségi körének megfelelő adatokat látja.
- Intelligens jelzőrendszer
 - Automatikusan kiemeli a kockázati mutatókat és az időbeli változásokat.
- „Bizalmas” funkció
 - Lehetővé teszi, hogy a pedagógusok megtekinthessék a tanulók által megosztani kívánt eredményeket.



Megosztott eredmények

Tanulók által megosztott eredmények
Összesen 2 megosztás

Diák neve	Csoport	Akciók
Csizmadia Ágó	Teszt osztály 2	

Mutató	Létrehozva	Megosztás ideje	Érték	Akciók

Pszichológus visszajelzés

Teljes dashboard-hozzáférés

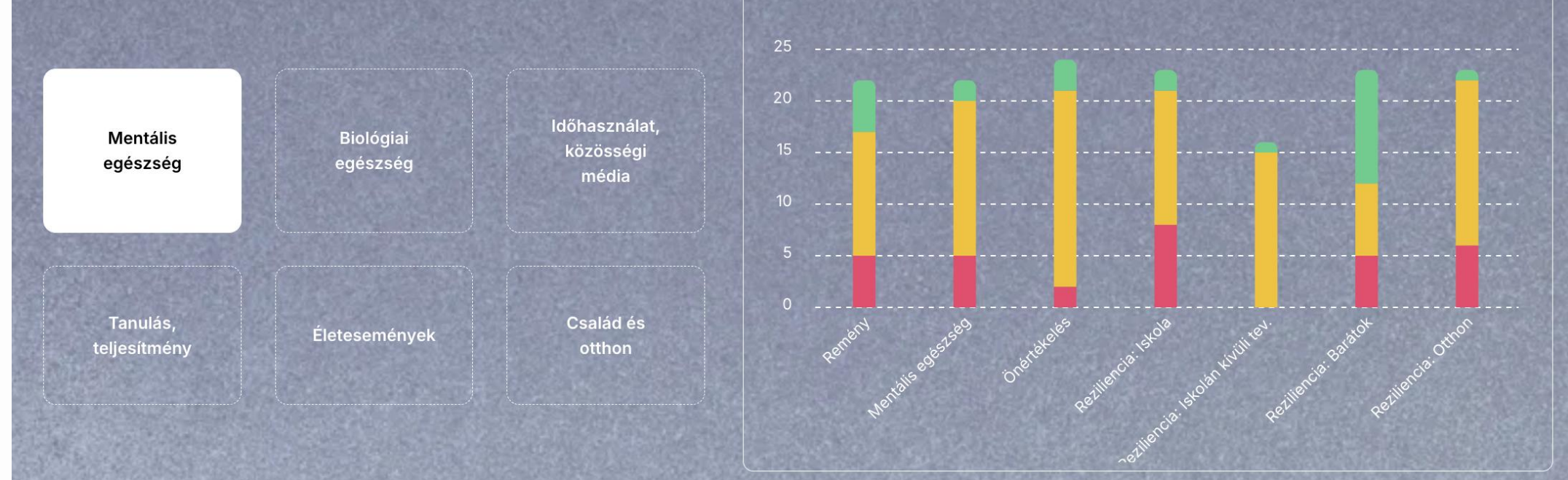
- Az iskolapszichológusok minden, a tanárok számára is elérhető információt megtekinthetnek, beleértve az osztály- és csoportszintű összefoglalókat a jóllét minden dimenziójában.

Hozzáférés az egyéni kockázati profilokhoz

- Emellett a pszichológusok láthatják a kockázatnak kitett tanulók nevét, valamint a kategóriák mögött álló részletes mutatókat.

Integrált aggodalomjelentés

- A tanárok egy előre definiált kérdőív segítségével strukturált aggodalomjelzést küldhetnek, ha kockázati jeleket, viselkedésbeli vagy hangulati változásokat tapasztalnak.



Riasztások

Kockázati csoportba tartozó tanulók

121 Tanuló

Tanuló

Osztály

Akciók

Elmegy István

Teszt osztály 2

Dimenzió

Biológiai egészség

Életesemények

Mentális egészség

Tanulás, teljesítmény



Edukációs program

Whole-school megközelítés

- A program célja, hogy az iskolai szintű jólléti mérések és folyamatos visszajelzések révén minden tanulót bevonjon.

Workshopok

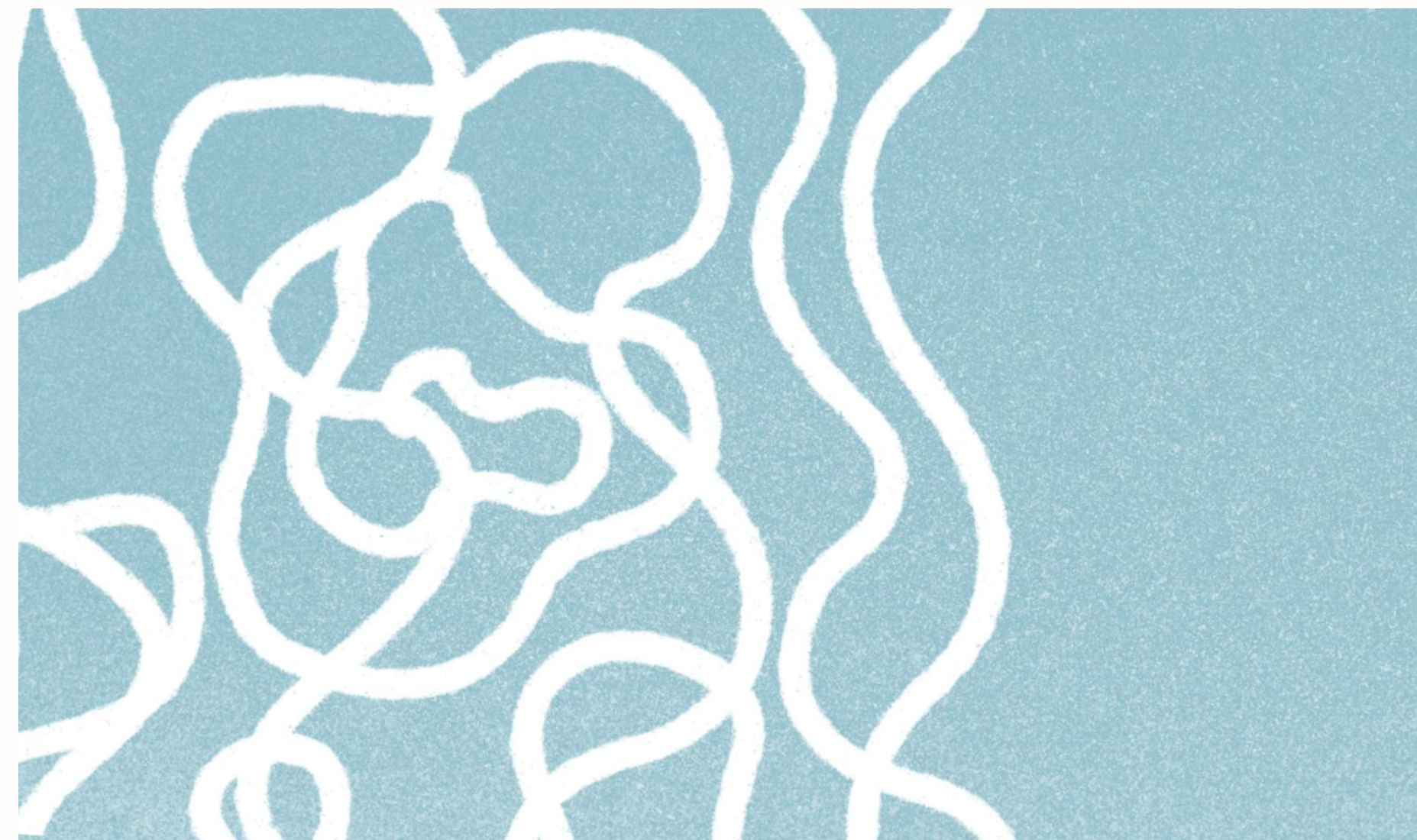
- A feltárt szükségletek alapján az iskolák testre szabott cselekvési tervet és oktatási workshopokat kapnak, amelyek olyan kulcstémákat érintenek, mint a mentális egészség, a tanulási motiváció és a reziliencia.

Skálázható és adaptálható

- Bár a jelenlegi csomag a serdülőkre fókuszál, gyorsan adaptálható más célcsoportokra és nemzeti kontextusokra.

Tudományosan megalapozott fejlesztés

- Minden elem pszichológiai kutatásokon alapul, és a helyi megvalósítás révén támogatja az iskolák rendszerszintű fejlesztését.



Pilot program

- **Az eduMetri rendszer pilot fázisa a Biatorbágyi Innovatív Gimnáziummal és Technikummal együttműködésben valósult meg:**
 - 100%-os adatbiztonság és teljes etikai megfelelés.
 - Valós iskolai környezetben validálva, erősen pozitív visszajelzésekkel a tanárok és diákok részéről.
 - Bizonyított hatás a jóllét, a bizalom és a proaktív iskolai klíma fejlesztésének támogatásában.



Implementációs szintek



ALAP csomag

Nagyléptékű jólléti mérések (országos, tankerületi vagy iskolai szinten), kizárólag összesített aggregált adatokkal.



PLUSZ csomag

A rendszer automatikusan felismeri a figyelmet igénylő tanulókat, miközben megőrzi az adatok anonimitását. Támogatja az időben történő beavatkozást.



PRO csomag

Komplett adatkezelés, egyéni és csoportszintű visszajelzések, aggodalomjelző funkciók, bizalmas választás lehetősége, intervenciós és tanártovábbképzési programok.



Köszönjük a figyelmet!

adam.szilagyi@thisismetri.com

thisismetri.com